| **BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS** | | | | | | **SESSION 2024** | |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Tableau de synthèse des réalisations professionnelles** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NOM et prénom :** |  |  |  |  | **N° candidat :** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Centre de formation :** |  |  |  |  | **Option :** | ▢ **SISR** | ▢ **SLAM** | |  |  |  |  |
| **Adresse URL du portfolio :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Compétences mises en œuvre*** |  | **Gérer le**  **patrimoine**  **informatique** | **Répondre aux**  **incidents et aux demandes**  **d’assistance et d’évolution** | **Développer la**  **présence en ligne de l’organisation** | **Travailler en mode projet** | **Mettre à**  **disposition des utilisateurs un service**  **informatique** | **Organiser son développement professionnel** |  |  |  |  |  |
| ***Réalisations professionnelles***  ***(intitulé et liste des documents et productions associés)*** | **Période**  **(sous la**  **forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/ AA)** | ▸Recenser et identifier les ressources  numériques  ▸Exploiter des  référentiels, normes et standards adoptés par le prestataire  informatique  ▸Mettre en place et vérifier les niveaux d’habilitation associés à un service  ▸Vérifier les conditions de la continuité d’un service informatique ▸Gérer des  sauvegardes  ▸Vérifier le respect des règles d’utilisation des ressources numériques | ▸Collecter, suivre et orienter des demandes ▸Traiter des demandes concernant les services  réseau et système, applicatifs  ▸Traiter des demandes concernant les  applications | ▸Participer à la  valorisation de l’image de l’organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiques  ▸Référencer les  services en ligne de l’organisation et  mesurer leur visibilité. ▸Participer à l’évolution d’un site Web exploitant les données de  l’organisation. | ▸Analyser les objectifs et les modalités  d’organisation d’un projet  ▸Planifier les activités ▸Évaluer les indicateurs de suivi d’un projet et analyser les écarts | ▸Réaliser les tests  d’intégration et  d’acceptation d’un  service  ▸Déployer un service ▸Accompagner les  utilisateurs dans la mise en place d’un service | ▸Mettre en place son environnement  d’apprentissage  personnel  ▸Mettre en œuvre des outils et stratégies de veille informationnelle  ▸Gérer son identité professionnelle  ▸Développer son projet professionnel |  |  |  |  |  |
|  |  | **Réalisation en cours de formation** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Application java permettant la gestion des employés d’une ligue. Creation et liaisons d’une base de données a cette applis** |  |  |  |  | **X** |  |  | |  |  |  |  |
| **Le portfolio** |  |  |  |  |  |  | **X** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | **Réalisations en milieu professionnel en cours de première année** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Prise en main et test de different api management** |  | **X** |  |  |  | **X** |  | |  |  |  |  |
| **Creation d’une base statistique où toutes les données de la journée de la Base de Production ont été récupéré avant la purge** |  |  | **X** |  | **X** |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | **Réalisations en milieu professionnel en cours de seconde année** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1